



152 SOCIOLOGIA DE LOS INMIGRANTES

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 152 SOCIOLOGIA DE LOS INMIGRANTES (116813)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 3 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Sociología VI	Facultad de Educación		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

La construcción de la identidad, Migraciones e inmigrantes, El racismo y la xenofobia, La acción socioeducativa

REQUISITOS:

Los generales exigidos para la titulación.

OBJETIVOS:

1. Conocer el contexto social y legal en el que está inmerso el fenómeno de la inmigración y los mecanismos que generan el conflicto social y étnico.
2. Conocer cómo se construyen los mecanismos de exclusión hacia las minorías y cuáles son las posibilidades de la acción socioeducativa sobre la población autóctona e inmigrante.
3. Conocer las fuentes de información existentes sobre inmigración y los recursos disponibles en materia de educación con inmigrantes y saber operar con ellos de forma adecuada.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Definición de conceptos relacionados con la etnicidad y la inmigración y análisis de la problemática que plantea la delimitación de los mismos.
2. La construcción de la identidad social a través de tres ejes: la cultura, la clase social y el sentimiento nacionalista. El conflicto étnico y el conflicto social: diferencias, características, respuestas institucionales y mecanismos de exclusión.
3. Teorías sobre las migraciones. Perspectiva histórica de las migraciones en España: migraciones internas, los españoles como inmigrantes y evolución de la inmigración.
4. El impacto de la inmigración sobre el país receptor. Las políticas de inmigración y la Ley de Extranjería.
5. Actitudes ante la inmigración y los inmigrantes: prejuicios, estereotipos y discriminación.
6. Las posibilidades de la acción educativa: multiculturalismo e interculturalidad, proyectos de intervención social, programas de educación y acción social, instituciones y niveles de actuación.

ACTIVIDADES DOCENTES:

- Clases teóricas sobre el contenido de la asignatura.
- Clases prácticas que consisten en la reflexión, elaboración, exposición y debate sobre algunos temas relacionados con la inmigración, a partir del material escrito o visual aportado para la asignatura.
- Exposiciones de los trabajos en grupo generados a partir de algunos de los bloques temáticos del programa.

EVALUACIÓN:

La calificación final se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en la consecución de las siguientes pruebas:

1. Aportaciones y reflexiones al conocimiento (Actividad individual). Consiste en la reflexión personal de algunas de las cuestiones, interrogantes, teorías e ideas que se desarrollan en el material trabajado. Se realizarán aproximadamente 9 a lo largo



152 SOCIOLOGIA DE LOS INMIGRANTES

Ficha Docente

del curso. La extensión será como máximo de dos folios. Los alumnos deberán exponer y debatir sus opiniones y conclusiones en clase.

2. Aprendizaje autodirigido (Actividad en grupo). Constará de dos fases. En la primera se trabajará en grupo alguno de los temas contenidos en el programa, a partir de un esquema de trabajo consensuado con la profesora en una entrevista realizada en horario de Tutoría, en la segunda se realizará una exposición y puesta en común del trabajo en la clase.

3. Examen escrito sobre los contenidos del programa

Los dos primeros apartados se cuantificarán de la siguiente forma: 4 puntos para el primero y 6 puntos para el segundo (sobre 10), y el último: 10 puntos, de tal forma que puede aprobarse la asignatura sin necesidad de realizar la tercera prueba. A ésta podrán acceder todos los alumnos que bien quieran complementar la nota de los dos primeros apartados (en cuyo caso se ponderará la nota final) o bien los hayan suspendido.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alvarez Dorronsoro, I. (1993): Diversidad cultural y conflicto nacional. Talasa Ed., Madrid.
- Besalú, X. (2001): Educación intercultural: la perspectiva europea, en Revista de Educación Especial, nº 30. P. 97-114. Málaga.
- Blanco Fernández de Valderrama, C. (2001): La integración de los inmigrantes: fundamentos para abordar una política global de intervención, en Migraciones, nº 10. P. 207-248. Madrid.
- Colectivo AMANI (1994): Educación intercultural: análisis y resolución de conflictos. Ed. Popular. Madrid.
- Colectivo IOE (2003): Experiencias de Discriminación de minorías étnicas en España. - Contra Inmigrantes no-comunitarios y el colectivo gitano. European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia, Ref Nº 2002/02/01. Madrid.
- Delannoï, G. y Taguieff, P. (comp.) (1993): Teorías del Nacionalismo. Ediciones Paidós. Barcelona.
- Gurrutxaga, A. (1992): La búsqueda del extraño en Moya, C., Pérez Agote, A. (comps.): Escritos de Teoría Sociológica. En homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga. Ed. CIS. Madrid.
- Izquierdo Escribano (drtor) (2003): Inmigración: mercado de trabajo y protección social en España. CES, Colección Estudios. Madrid.
- Malgesini, G. y Jiménez, C. (2000) : Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Ed. Catarata. Madrid.
- Quicios García, M.P. (2005): Población inmigrante: su integración en la sociedad española (una visión desde la educación). Pearson/Prentice Hall. Madrid.
- Sales Ciges, A. (2001): Educación intercultural y atención a la diversidad: programas y estrategias, en Revista de Educación Especial, nº 30. P. 49-66. Málaga.
- Santos Rego, M.A. (ed.) (1994): Teoría y práctica de la educación intercultural. Universidad de Santiago de Compostela. Galicia.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: